

Tudora PIȚILĂ • Cleopatra MIHĂILESCU

ȘTIINȚE ALE NATURII

caietul elevului pentru
clasa a IV-a



**Unitatea 1 – Cicluri de viață în lumea vie**

Lecția 1 – Părinți și urmași în lumea vie	3
Lecția 2 – Principalele etape din ciclul de viață al plantelor	4
Lecția 3 – Principalele etape din ciclul de viață al animalelor	6
Recapitulare	8
Lectură suplimentară – <i>Puiul</i> , I.Al. Brătescu-Voinești	10
Evaluare	11

Unitatea 2 – Relațiile dintre viețuitoare și mediul lor de viață. Menținerea stării de sănătate a omului

Lecția 1 – Adaptări ale plantelor la condițiile de viață din diferite medii	12
Lecția 2 – Adaptări ale animalelor la condițiile de viață din diferite medii.....	14
Lecția 3 – Relațiile de hrănire dintre viețuitoare	15
Lecția 4 – Menținerea stării de sănătate a omului	17
Recapitulare	18
Lectură suplimentară – <i>Heidi</i> , după Johanna Spyri	20
Evaluare	21

Unitatea 3 – Pământul în Sistemul Solar

Lecția 1 – Soarele – sursă de căldură și lumină	22
Lecția 2 – Planetele din Sistemul nostru Solar.....	23
Lecția 3 – Mișcările Pământului.....	24
Lecția 4 – Ritmuri cotidiene și anuale ale activităților viețuitoarelor	26
Recapitulare	28
Lectură suplimentară – <i>Poveste de iarnă</i> , după Eugen Jianu	30
Evaluare	31

Unitatea 4 – Mărturii ale vieții din trecut. Influența omului asupra mediului de viață

Lecția 1 – Fosilele	32
Lecția 2 – Dispariția speciilor.....	34
Lecția 3 – Protejarea mediului.....	36
Recapitulare	38
Evaluare	40

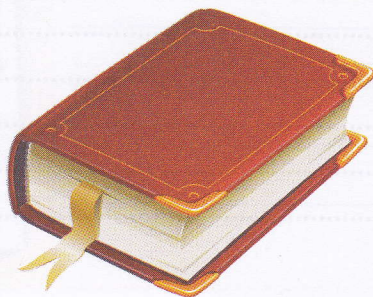


Unitatea 5 – Corpuri. Proprietăți și schimbări ale caracteristicilor corpurilor

Lecția 1 – Proprietățile apei. Utilizări	41
Lecția 2 – Plutirea corpurilor în apă	43
Lecția 3 – Amestecuri și separarea amestecurilor. Dizolvarea	44
Lecția 4 – Transformări ale caracteristicilor corpurilor	45
Recapitulare	47
Lectură suplimentară – <i>Fram, ursul polar</i> , după Cezar Petrescu.....	49
Evaluare.....	50

Unitatea 6 – Căldură și lumină. Curentul electric

Lecția 1 – Surse de lumină. Vizibilitatea corpurilor. Umbra	51
Lecția 2 – Curcubeul. Culorile	53
Lecția 3 – Transferul de căldură între obiecte. Materiale conductoare și izolatoare de căldură	54
Lecția 4 – Circuitul electric simplu	56
Recapitulare	58
Lectură suplimentară – <i>Zmeul lui Franklin</i> , de Nicolae Chiorcea	60
Evaluare.....	61
Jurnal de lectură.....	62



CICLURI DE VIAȚĂ ÎN LUMEA VIE

PĂRINȚI ȘI URMAȘI ÎN LUMEA VIE

1. Precizați asemănări și deosebiri între părinți și urmași.





2. Identifică, pe baza trăsăturilor fizice, puii fiecărui animal.

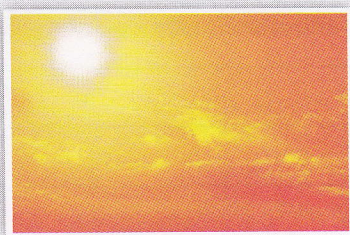


3. Numește trăsăturile fizice transmise de la părinți la urmași.



PRINCIPALELE ETAPE DIN CICLUL DE VIAȚĂ AL PLANTELOR

1. Numește condițiile optime de viață pentru creșterea și dezvoltarea plantelor.



2. Ordonează etapele de dezvoltare ilustrate.

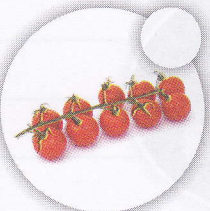


3. Descrie etapele din ciclul de viață al pătlăgelei-roșii, parcurse până la stadiul ilustrat.

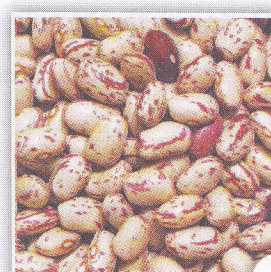


4. Precizează durata ciclului de viață al plantelor ilustrate.

a) un an; b) doi ani; c) mai mulți ani.



5. Realizează corespondența dintre semințe și plantele potrivite.



6. Completează tabelul dat cu exemple de plante cunoscute de tine.

Plante care au ciclul de viață de:		
un an	doi ani	mai mulți ani

7. Descrie etapele de dezvoltare ale unei plante preferate.

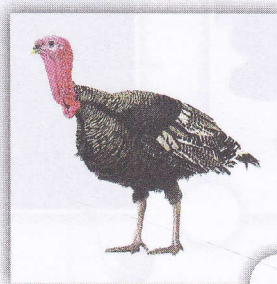
PRINCIPALELE ETAPE DIN CICLUL DE VIAȚĂ AL ANIMALELOR

1. Completează spațiile libere.

- Mamiferele _____ pui vii pe care îi hrănesc cu _____.
- Unele reptile, peștii și păsările se înmulțesc prin _____.
- Pe Pământ trăiesc următoarele grupe de animale:
_____, _____, _____,
_____ și _____.

2. Ordonează etapele din ciclul de viață al animalelor.

a)



b)



3. Completează tabelul dat.

ANIMALUL	GRUPA DE ANIMALE	ÎNGRIJIRE	ÎNMULȚIRE	ETAPE DE VIAȚĂ
găină				
cal				
viermi de mătase				
iepure				